

« L'essentiel en bref » sur le sport d'élite et les études en Suisse

D'après les données relevées dans le cadre du concept « Projet sport d'élite et études » du 24/06/2015 (Marilen Matter Graf et Emanuel Antener, FSSU)

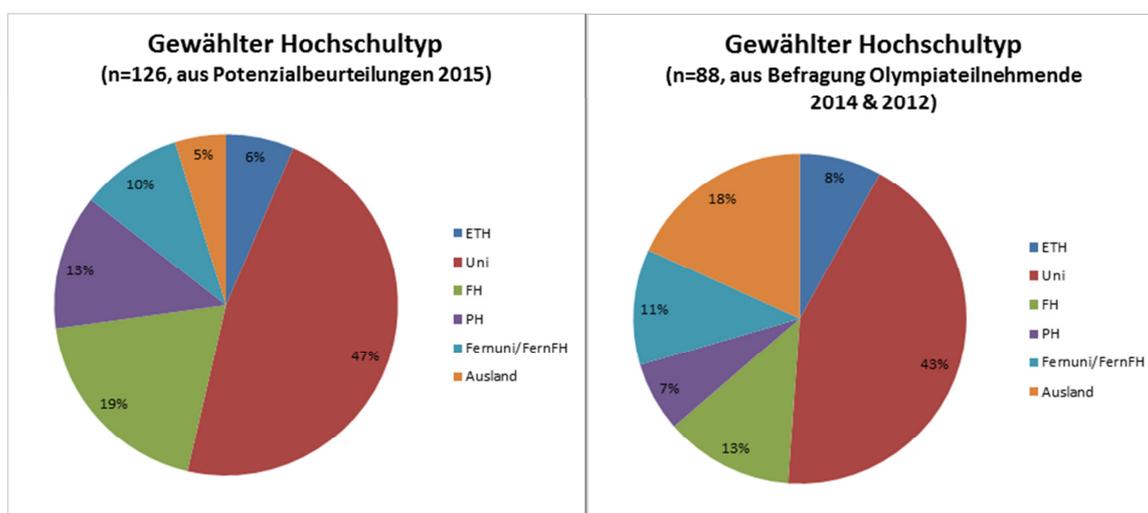
1. Combien d'athlètes de haut niveau suisse combinent sport d'élite et études ?

Tableau 1 : Part d'étudiants par sondage

Part d'étudiants ¹	Femmes	Hommes	Total
Titulaires de Cards sports d'hiver 2015	37 % (N=59)	16 % (N=85)	25 % (N=144)
Titulaires de Cards sports d'été 2015	49 % (N=81)	37 % (N=124)	42 % (N=205)
Jeux Olympiques d'hiver 2014	45 % (N=62)	22 % (N=86)	32 % (N=148)
Jeux Olympiques d'été 2012	67 % (N=27)	36 % (N=58)	46 % (N=85)

- 35 % des titulaires d'une Swiss Olympic Card or, argent ou bronze sont étudiants en 2015 (N=349)
- 37 % des participants suisses aux Jeux Olympiques de 2014 ou de 2012 étaient étudiants (N=233)
- 53 % représentent la part d'étudiants dans la délégation allemande présente aux Jeux Olympiques d'été de 2012. Elle est ainsi légèrement supérieure à la part d'étudiants la plus élevée jamais relevée dans la délégation suisse (46 %).

2. Dans quel type d'établissement supérieur les athlètes de haut niveau en études sont-ils inscrits ?



Graphiques 1 et 2 : Types d'établissements supérieurs choisis par les sportifs d'élite

Gewählter Hochschultyp (n=126, aus Potenzialbeurteilungen 2015)	Type d'établissement supérieur choisi (n=126, d'après des évaluations de potentiel de 2015)
Gewählter Hochschultyp (n=88, aus Befragung Olympiateilnehmende 2014 & 2012)	Type d'établissement supérieur choisi (n=88, d'après un sondage des participants aux JO 2014 & 2012)
ETH	EPF
Uni	Université
FH	Haute école spécialisée
PH	Haute école pédagogique
Fernuni/FernFH	Université/Haute école à distance
Ausland	Étranger

- Pour les quatre types EPF, université, haute école spécialisée et haute école pédagogique, il n'existe en moyenne aucune différence fondamentale entre la part d'étudiants athlètes de haut niveau suisses et le nombre total d'étudiants².

¹ Les « titulaires d'une Swiss Olympic Card or, argent ou bronze » de l'année sont répartis en « titulaires d'une Card sports d'hiver 2015 » et « titulaires d'une Card sports d'été 2015 ». Leurs données sont issues des « évaluations du potentiel 2015 » menées par Swiss Olympic. Elles représentent donc également la catégorie du même nom mentionnée au point 2.

² Parmi les sportifs d'élite, la part d'étudiants dans des hautes écoles spécialisées est en moyenne un peu plus faible, dans les hautes écoles pédagogiques en revanche un peu plus élevée (sans prise en compte des étudiants dans les établissements supérieurs privés ou de l'étranger).

Proportions EPF, universités, hautes écoles spécialisées, hautes écoles pédagogiques (données en %) :

- La part de sportifs étudiant à l'étranger parmi les participants suisses aux Jeux Olympiques est particulièrement élevée.

3. Quelle est la part d'étudiants dans les spécialités sportives analysées ?³

Pour avoir un aperçu clair de la différence de valeur des résultats, la part d'étudiants selon les spécialités sportives est séparée en deux tableaux : pour le premier, avec un échantillon d'étudiants ≥ 5 , pour le second, avec un échantillon d'étudiants < 5 ⁴. Les deux tableaux sont classés selon la part totale d'étudiants. De plus, les spécialités sportives sont colorées en fonction de la part d'étudiants qu'elles comportent.⁵

Tableau 2 : Part d'étudiants selon la spécialité sportive (N \geq 5)

Part d'étudiants	Femmes	Hommes	Total
Escrime	100 % (N=2)	100 % (N=7)	100 % (N=9)
Course d'orientation	100 % (N=7)	75 % (N=8)	87 % (N=15)
Natation	100 % (N=3)	67 % (N=6)	78 % (N=9)
Aviron	50 % (N=4)	75 % (N=16)	70 % (N=20)
Athlétisme	88 % (N=16)	40 % (N=10)	69 % (N=26)
Canoë-kayak	100 % (N=1)	60 % (N=5)	67 % (N=6)
Voile	100 % (N=2)	50 % (N=4)	67 % (N=6)
Beach-volley	75 % (N=8)	58 % (N=12)	65 % (N=20)
Triathlon	50 % (N=4)	75 % (N=4)	63 % (N=8)
Saut à skis		60 % (N=5)	60 % (N=5)
Ski saut acrobatique	0 % (N=1)	60 % (N=5)	50 % (N=6)
Curling	46 % (N=13)	46 % (N=13)	46 % (N=26)
Snowboard	50 % (N=6)	33 % (N=6)	42 % (N=12)
Hockey sur glace	63 % (N=16)	31 % (N=26)	41 % (N=44)
Boardercross	67 % (N=3)	0 % (N=2)	40 % (N=5)
Judo	50 % (N=4)	25 % (N=4)	38 % (N=8)
Ski de fond	67 % (N=6)	8 % (N=12)	28 % (N=18)
Snowboard Halfpipe Slopestyle	60 % (N=5)	0 % (N=7)	25 % (N=12)
Biathlon	40 % (N=5)	0 % (N=4)	22 % (N=9)
Gymnastique artistique	0 % (N=1)	25 % (N=8)	22 % (N=9)
Skicross	40 % (N=5)	0 % (N=4)	22 % (N=9)
Ski acrobatique	50 % (N=4)	10 % (N=10)	21 % (N=14)
Bobsleigh	0 % (N=6)	25 % (N=8)	14 % (N=14)
Cyclisme (piste, BMX, VTT, route)	38 % (N=8)	0 % (N=18)	12 % (N=26)
Ski alpin	11 % (N=9)	11 % (N=19)	11 % (N=28)
Tir	0 % (N=7)	13 % (N=8)	7 % (N=15)
Football		0 % (N=15)	0 % (N=15)
Tennis	0 % (N=4)	0 % (N=3)	0 % (N=7)
Équitation (saut d'obstacles)	0 % (N=1)	0 % (N=4)	0 % (N=5)

Étudiants au total : 11 / 55 / 27 / 07

Participants suisses aux JO 2014 ou 2012 : 12 / 61 / 18 / 10

Titulaires de la Swiss Olympic Card 2015 : 07 / 55 / 22 / 15.

³ Pour le calcul de la part d'étudiants, les mêmes bases de données ont été utilisées que pour les points 1 et 2.

La part totale d'étudiants est plus faible pour deux raisons (N=438 au lieu de N=582). D'une part, les doublons ont été supprimés avec l'harmonisation des données, et d'autre part, les athlètes de moins de 18 ans ne sont plus pris en compte car ils n'ont en règle générale pas encore obtenu leur maturité. Pour ces raisons, la part des étudiants est plus élevée que dans le point 1.

⁴ En raison de la faible taille des échantillons, les résultats du deuxième tableau doivent être considérés avec plus de précautions que ceux du premier tableau.

⁵ Code de couleurs : le vert indique une part élevée d'étudiants (≥ 67 %), le jaune une part moyenne d'étudiants (≤ 66 % et ≥ 34 %) et le rouge une faible part d'étudiants (≤ 33 %).

Tableau 3 : Part d'étudiants selon la spécialité sportive (N<5)

Part d'étudiants	Femmes	Hommes	Total
Badminton	100 % (N=1)		100 % (N=1)
Boxe		100 % (N=1)	100 % (N=1)
Golf		100 % (N=1)	100 % (N=1)
Escalade	100 % (N=1)		100 % (N=1)
PluSport_SPV		67 % (N=3)	67 % (N=3)
Plongeon	100 % (N=1)	0 % (N=1)	50 % (N=2)
Luge / Skeleton	33 % (N=3)	0 % (N=1)	25 % (N=4)
Lutte		0 % (N=4)	0 % (N=4)
PluSport		0 % (N=3)	0 % (N=3)
Taekwondo	0 % (N=2)	0 % (N=1)	0 % (N=3)
Tir à l'arc	0 % (N=1)	0 % (N=1)	0 % (N=2)
Karaté	0 % (N=1)	0 % (N=1)	0 % (N=2)
Ski-alpinisme	0 % (N=1)	0 % (N=1)	0 % (N=2)
Ski de bosses	0 % (N=1)		0 % (N=1)
Tennis de table	0 % (N=1)		0 % (N=1)
Trampoline		0 % (N=1)	0 % (N=1)

- La part d'étudiants dans les sports d'été est plus élevée que dans les sports d'hiver.
- Les athlètes de haut niveau femmes poursuivent plus souvent des études que les hommes.

Remarque sur les bases de données

Les données représentées dans les points 1 à 3 ont été mises à la disposition de l'équipe de projet mais n'ont pas été relevées dans la perspective du projet Sport d'élite et études. Pour que des résultats plus fiables du point de vue de leur pertinence et de leur valeur puissent être obtenus, la base de données disponible doit à l'avenir être améliorée quantitativement et surtout qualitativement. Pour ce faire, Swiss Olympic va enregistrer des données d'athlètes aussi optimales que possible, notamment dans le cadre des sondages sur l'évaluation du potentiel des titulaires d'une Swiss Olympic Card et éventuellement sur celui des participants aux Jeux Olympiques.

4. Comment les sportifs d'élite évaluent-ils le soutien apporté dans le cadre de leur formation ?

Selon les résultats de l'étude SPLISS de 2011, des mesures doivent être adoptées au degré tertiaire : les deux cinquièmes des étudiants sondés considèrent le soutien général comme insuffisant ou mauvais. En revanche, 40 % le jugent bon ou suffisant, et un cinquième moyen. (Étude SPLISS, p. 35).

5. Quelles possibilités d'accompagnement sont proposées aux étudiants athlètes de haut niveau ou qui ambitionnent de poursuivre des études dans un établissement supérieur ?

Sur une initiative de la FSSU, la plupart des hautes écoles fédérales et universitaires et des hautes écoles spécialisées disposent d'un [coordinateur Sport d'élite-études](#) au sein du service des sports universitaires de chaque établissement. Au total, ce sont 14 personnes qui aident, dans 18 universités et hautes écoles, les sportifs d'élite à combiner leurs études avec leur engagement dans le sport.

Les missions principales de ces coordinateurs sont les suivantes :

- Trouver des points de contact et des interlocuteurs
- Informer, conseiller et mener des entretiens personnels
- Confirmer le statut de sportif d'élite
- Coordonner les besoins et le soutien pendant les rencontres
- Soutenir l'athlète dans la planification de ses études et du semestre

Le temps de travail d'un coordinateur et ses fonctions varient fortement d'un service à l'autre :⁶

- Les coordinateurs sont en contact en moyenne toutes les six semaines avec les étudiants sportifs d'élite
- Le temps passé en moyenne pour un contact est de 1h30 à 2h, soit trois jours de travail par an environ
- Environ la moitié des athlètes contacte le coordinateur avant le début de leurs études et l'autre moitié pendant les études
- La prestation de conseil se déroule souvent par e-mail et parfois par téléphone ou lors d'un entretien personnel

Les besoins concernent le plus souvent la recherche d'un cursus adapté au sport d'élite ou les conflits de calendrier entre études et entraînement/compétitions. Concrètement, il s'agit de reports d'examens, de dispenses d'obligation de présence ou de prolongation de la durée des études.

6. Au sein de quelles universités et hautes écoles suisses les directives en matière de combinaison sport d'élite-études sont-elles formulées et consultables ?

Tableau 4 : Directives en matière de combinaison sport d'élite-études dans les hautes écoles suisses (D'après des données issues du sondage des coordinateurs sport d'élite-études au sein des services des sports universitaires, printemps 2015)

Haute école	Type de directives
HEFSM	Directives de la HEFSM concernant la compatibilité des études et du sport d'élite
HEFSM	Brochure « Études et sport d'élite à la HEFSM »
EPF Zurich	Voraussetzungen für und Vorgehen bei Spitzensport und Studium (en allemand ou anglais)
Université de Lausanne	Directive No 3.13 : « Dispositif d'accompagnement pour les sportifs d'élite »
Université de Lausanne	Règlement de la Direction : « Commission de sélection des étudiants sportifs d'élite »
Université de Lucerne	Beratungsmöglichkeiten bei Fragen zu Spitzensport und Studium (en allemand)
Université de Neuchâtel	Concept sport-études

⁶ Les chiffres moyens par coordinateur sont fournis à titre indicatif. Étant donné les différences importantes, aucune conclusion concrète ne peut être tirée pour l'activité d'un coordinateur en particulier.